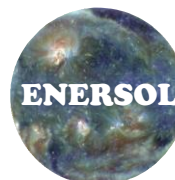


Ministerstvo životního prostředí
České republiky



Desátý – jubilejní ročník

PROGRAM ENERSOL 2014

„Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“

PŘÍLEŽITOST PRO ŽÁKY A UČITELE VŠECH STŘEDNÍCH ŠKOL A GYMNÁZIÍ NEJEN V ČR A SR

ÚSPORY ENERGIÍ, OBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIÍ, SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ

PROGRAM PODPORY ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



Ještě než začneme hovořit o pravidlech:

Vážení představitelé našeho projektu Enersol. Společně jsme prožili devět let od jeho zahájení. Dokázali jsme do našich středních a vyšších odborných škol přinést nová, neotřelá témata ke vzdělávání našich učitelů a jejich žáků, překonali jsme stereotypický přístup k výuce a poprali jsme se každý po svém s těžkostmi a překážkami. Můžeme být spokojeni, protože vývoj energetiky i environmentu nás opravňuje, abychom od našich snů a cílů neustoupili.

Desítky osobních záštít osobností všech pater politiky, přízeň zřizovatelů škol i státní správy není samozřejmostí. Přesto se domnívám, že ocenění naší společné práce teprve přijde. Na západ od nás Spolková republika Německo, na jih Republika Rakousko a vlády obou těchto zemí zcela jasně prosazují trend průmyslové a environmentální politiky, která je našim už téměř desetiletým vzdělávacím programem.

17. 9. 2014 jsme všichni gratulovali Marcelu Gausovi, že společně s dalšími řediteli školy splnil i třetí cíl, který jsme si v naší Asociaci Enersol předsevzali: Vedle vzdělávacího mimoškolního programu Enersol a dokončeného projektu Perspektis 21 jsme vstoupili do středních škol hlavními dveřmi s novými odbornými moduly tematicky zaměřenými na OZE a energetické úspory.

Co Vám chci říci na počátku nového ročníku.

Chci Vás především poprosit, abyste uvěřili, že naše práce pomůže budoucím absolventům Vašich škol. Pokud vytvoříte podmínky pro splnění cílů Enersol 2014 a budete se Vašim talentům věnovat při vyhledání dobrých příkladů z praxe, podpoříte je při zpracování dobrých a smysluplných projektů, textově i odborně vycizovaných, naučíte je dobře prezentovat a obhajovat získané informace, nebo je podpoříte při zpracování maket, videoprojekcí, grafik nebo literárních forem k daným tématům. Tím dokážete, že nám na našich mladých lidech opravdu záleží. A také Vás prosím, abyste na své krajské soutěžní přehlídce v rámci oslav desátého výročí tohoto projektu, pozvali abiturienty z předešlých ročníků, dali jim příležitost se vyjádřit, zda je náš projekt podpořil při jejich studiu nebo profesní kariéře, co by nám chtěli doporučit, nebo s námi do budoucna i spolupracovat.

Děkuji a přeji, aby výsledky tohoto desátého ročníku přesvědčily i škarohlídy.

Ve jménu života, radosti a krásy Vám všem, ředitelům/ředitelkám, učitelům/učitelkám a hlavně žákům/žákyním přeji jen to nejlepší.

Jiří Herodes

Ludslavice 19. 9. 2013

OBSAH PRAVIDEL PROGRAMU ENERSOL 2014

PLÁN PRÁCE PROGRAMU ENERSOL 2014

1. Plán práce Rady partnerů

- 1.1. Prázdninová Rada partnerů
- 1.2. Pracovní porada
- 1.3. Projednání záštity
- 1.4. Schůze Rady partnerů
- 1.5. Valná hromada AE
- 1.6. Prázdninová Rada partnerů

2. Plán práce regionálních center

2.1. Časový průběh projektu Enersol 2014

2.1.1. Závěrka přihlášek partnerských škol do desátého ročníku

2.1.2. Termíny odborných seminářů nebo exkurzí

2.1.3. Závěrka pro příjem žákovských projektů Enersol 2013 do RC

2.1.4. Závěrka hodnocení žákovských projektů nezávislými porotami

2.2. TERMÍNY KRAJSKÝCH KONFERENCÍ A PŘEHLÍDEK SOUTĚŽNÍCH PROJEKTŮ

Liberecký kraj

Karlovarský kraj

Královéhradecký kraj

Olomoucký kraj

Zlínský kraj

Jihočeský kraj

Kraj Vysočina

Plzeňský kraj

Středočeský kraj

Pardubický kraj

Jihomoravský kraj

Praha

Celostátní konference, Praha

Mezinárodní konference, Otrokovice

9. – 11. 7. 2013, Domažlice

16. září 2013, Tábor, SPŠ

říjen – listopad 2013

6. 2. 2014, Ludslavice

13. 3. 2014, Praha

22. - 24. 07. 2014, Olomouc

20. 11. 2013

do 10. ledna 2014

24. 1. 2014

05. 2. 2014

12. 2. 2014, středa

13. 2. 2014, čtvrtek

14. 2. 2014, pátek

18. 2. 2014, úterý

19. 2. 2014, středa

20. 2. 2014, čtvrtek

21. 2. 2014, pátek

24. 2. 2014, pondělí

25. 2. 2014, úterý

27. 2. 2014, čtvrtek

04. 3. 2014, úterý

05. 3. 2014, středa

13. - 14. 3. 2014, čt-pá

10. - 11. 4. 2014, čt-pá

PRAVIDLA PROJEKTU ENERSOL 2014

I. Hlavní cíle

Prvním cílem projektu Enersol je vzdělávat cílovou skupinu v tématech alternativních energií, energetických úspor a snižování emisí v dopravě, a to formou spolupráce s praxí nebo s využitím zkušeností z obdobných projektů realizovaných v rámci aktivit Asociace Enersol. Za prioritu je zvolena organizace soutěžních přehlídek žákovských projektů.

Druhým cílem je hodnotit úroveň znalostí našich žáků ve srovnání se vzdělaností žáků středních škol okolních zemí EU (Slovenska, Rakouska, Polska, Německa a Slovinska).

Třetím cílem je propagovat využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření do energetických úspor a dopravních emisí v ČR, a to prostřednictvím osobních postojů mladé generace k těmto tématům ochrany životního prostředí. Tento cíl plní i kategorie Enersol a popularizace.

II. Klíčové aktivity projektu Enersol

Klíčová aktivita číslo 1: Odborné semináře nebo exkurze

Regionální centra přihlášená do projektu Enersol 2014 podporují zapojené partnerské školy ve svém regionu uspořádáním odborného semináře nebo exkurze. Formu volí ředitel(ka) regionálního centra po dohodě s řediteli partnerských škol. Pro desátý ročník je za opět prioritu vzdělávání považováno téma energetických úspor a dále rekuperace tepla v rodinných domech.

Lektora k uspořádání odborného semináře zajišťuje ředitel regionálního centra, resp. po dohodě i ředitel některé z partnerských škol. Odborné semináře jsou v RC organizovány od října 2013, ale nejpozději do 10. ledna 2014. Odborné zaměření semináře není podstatné pro výběr témat žákovských projektů, je doplňkovou formou vzdělávání učitelů a žáků na témata projektu Enersol.

Klíčová aktivita číslo 2: Žákovské projekty Enersol

Jsou stěžejní klíčovou aktivitou projektu Enersol. Jejich zpracování a následná prezentace ve škole, na veřejnosti, na krajské, celostátní, mezinárodní konferenci, nejlépe vystihují program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v daných odborných tématech OZE, energetických úspor nebo snižování emisí v dopravě.

Žáci, jejich učitelé a odborníci z praxe vytvářejí moderní vzdělávací programy na základě sdílení informací o konkrétních technologiích, jejich ekonomice, vlivu na ŽP, vlivu na veřejné mínění, ale i o postupně zaváděných inovacích.

D) VYMEZENÍ TÉMAT PRO ZPRACOVÁNÍ PROJEKTŮ

- 1) **Úspory energií v bydlení (nízkoenergetické - pasivní a inteligentní domy s využitím rekuperace tepla)**
- 2) **Úspory energií v průmyslových firmách, školách, institucích veřejné správy apod.**
- 3) **Využívání obnovitelných zdrojů energií:**
 - solární elektrárny
 - fototermické kolektory
 - fotovoltaické panely
 - větrníky
 - malé vodní elektrárny (do 10 MW výkonu)

- geotermální elektrárny
- pěstování technických plodin a dřevin
- biopaliva druhé generace, například z lesních zbytků a zemědělského odpadu
- tepelná čerpadla
- bioplynové stanice, skládkové plyny

4) Využívání technologií na snížení emisí v dopravě

- palivové články
- elektromobily
- CNG (stlačený zemní plyn), LPG (zkapalněný ropný plyn), LNG (stlačený zemní plyn)
- zvýšení efektivity spalovacích motorů
- hybrid (elektromotor a spalovací motor)
- a dále dle námětů průmyslových firem

5) Vliv OZE na zdraví a kvalitu života. Ochrana životního prostředí.

II) KATEGORIE PROJEKTŮ

Rozhodnutím Rady partnerů (Plzeň, 29. 8. 2012) jsou pro zpracování projektů stanoveny tři kategorie:

1. Enersol a praxe
2. Enersol a inovace
3. Enersol a popularizace

1. Enersol a praxe

Kategorie Enersol a praxe spojuje dříve vyhlašované kategorie Hlavní a Tvůrčí. Projekty této kategorie musí být zaměřené na:

1. témata podporující vzdělávání žáků formou spolupráce s odborníky na alternativní energie, úspory energií nebo inovace v dopravních technologiích. Obsahem projektů jsou informace o reálně využívaných technologiích OZE, architektuře úsporného bydlení, zásadních opatřeních k úspoře energií v institucích nebo v zavádění moderních dopravních systémů, a to ve vlastním kraji (regionu).

Žák musí být na základě projektu schopný prezentovat před veřejností získané informace z prostředí reálné praxe a současně v projektu vyjádřit i svůj osobní názor na ekonomiku provozu, šetrnost k životnímu prostředí a společenský význam.

Tato forma projektů charakterizuje energetickou, stavební nebo dopravní politiku regionu a vybízí k hledání nových řešení očima mladé generace.

Součástí projektu může být i vyrobená maketa projektové technologie prezentující získané zkušenosti. Není podmínkou, avšak může být názorným doplňkem projektu k výraznějšímu předvedení získaných informací.

Za charakteristické pro Kategorii Enersol a praxe jsou získané informace z prostředí reálné praxe a vlastní názor žáka na jejich využití v praxi a ochranu životního prostředí. Tvorba modelu nebo výrobku v této kategorii je vítaným doplňkem projektů!

2. Enersol a inovace

Tato kategorie umožní žákům zpracovávat projekty Enersol z převzatých informací (mimo vlastní region) o vývoji nových trendů v technologiích OZE, nových materiálech v prosazování úspor nebo novinkách v technických opatřeních snižujících zatížení emisemi, ať již z dopravních prostředků nebo průmyslových firem. Není proto povinností žáka zabývat se pouze informacemi ze svého regionu, nebo vyrábět funkční model zařízení, ale umožňuje zpracovávat projekty prostřednictvím internetu, odborných článků nebo odborné literatury.

Co je podstatné pro tuto kategorii?

Projekty se nemohou omezit pouze na opis sofistikovaných údajů z různých informačních médií, ale podstatné pro jeho hodnocení je vyjádření úvahy žáka, jak lze tyto informace využít k provedení konkrétních opatření k ochraně životního prostředí ve vlastním regionu. Zásada aplikace získaných informací ke konkrétnímu využití je rozhodující k posouzení, zda projekt v této kategorii splnil svůj účel.

V projektu Enersol vedle vzdělávací funkce nabízí tato kategorie řešení k využití novinek zaváděných kdekoliv na světě a jejichž aplikace dle názoru žáka by přinesla praktické výsledky i ve vlastním regionu, ať již z hlediska ochrany životního prostředí, nebo zvýšení zdrojů pro energetický mix z oblasti OZE, snížení energetické náročnosti a omezování emisních exhalací.

Tvorba modelů nebo funkčních výrobků je v této kategorii vítaným doplňkem!

Zásadní však je, aby žák prostřednictvím svého projektu nabídl nová (inovativní řešení), která nejsou v naší zemi nebo v jeho regionu dosud zavedena. Pokud je nenabídne, nemůže být jeho projekt zařazen na krajskou soutěžní přehlídku, případně do reprezentace svého kraje.

3. Enersol a popularizace

Z hlediska širšího zapojení škol a propagace projektu, je jejím obsahem umělecké ztvárnění vyhlášených témat projektu (keramika, literární činnost, divadelní scénky, vzdělávací programy pro děti, propagační předměty, audiovizuální pořady, webové stránky, logolink Enersol apod.). Tato kategorie využívá schopností žáků ze všech sektorů středního školství. Pravidla pro tuto kategorii nevymezují konkrétní formu (výrobku, grafiky, literárního díla, vzdělávacího programu, učební pomůcky aj), ale podmiňují vazbu výsledného produktu na vyhlášená témata Enersol 2014. Smyslem je zapojit větší okruh středních škol (gymnázia, umělecké a ostatní netechnické školy) pro osvětu a popularizaci témat Enersolu, jako projektu s vazbou na přesně definovanou oblast ochrany životního prostředí.

Vyhlášené priority témat pro Enersol 2014 zůstávají shodné s uplynulým ročníkem:

Návrhy na nový Logolink Enersol, plakát Enersol, audiovizuální pořad Enersol, resp. návrh nového portálu www.enersolis.cz.

Doporučení pro školy k podpoře svých žáků

- 1) získat informace o energetické a dopravní koncepci samosprávného kraje
- 2) získat informace o dostupných lokalitách OZE a zprostředkovat svým žákům exkurzi a jednání s odborníky
- 3) podpořit své žáky při organizaci anket o veřejném mínění
- 4) Zprostředkovat žákům jednání s odborníky firem nebo pracovníky odborných útvarů na energetiku nebo dopravu u samosprávných krajů

III) FORMÁLNÍ NÁLEŽITOSTI PROJEKTŮ

(doporučuje se stáhnout text této kapitoly jako informaci pro žáky a jejich učitele-koordinátory EVVO) zapojené do projektu)

Rada partnerů na svém jednání ve dnech 9. – 11. 7. 2013 v Domažlicích rozhodla, že z důvodu jednoznačného definování do které kategorie je projekt žákem zpracován, bude jeho zařazení vyznačeno na přední straně projektu (obalu):

1. Obal projektu:

Jeho jednotné zadání pro všechny projekty Enersol 2014 je uvedeno v příloze těchto pravidel.

2. Druhá strana projektu, tzv. titulní strana ☒ adresa projektu.

Opět se vyžaduje adresa projektované technologie a informace o spolupracujících odbornících firmách v kategorii Enersol a praxe. Důvodem je rozvoj spolupráce (organizace exkurzí, odborných seminářů, ocenění žáků) s firmami k dlouhodobému partnerství a čerpání informací z prostředí reálné praxe.

3. Obsah projektu:

Vyjádření struktury jednotlivých kapitol, včetně uvedení stránek

4. Seznam použitých zdrojů informací (autorství, odkaz na literaturu, média, odborné doklady apod.)

5. Věcné zaměření kategorií Enersol a praxe a Enersol a inovace:

Projekty musí být zpracovány v této osnově:

a) Úvod: max. ½ strany: „Proč jsem si vybral(a) uvedené téma“

b) Stručná charakteristika projektu, maximálně 1 strana (opravdu ne více!)

u kategorie Enersol a praxe!!

- k jaké technologii se projekt váže
- stručný popis technologie (není vhodné zpracovávat dlouhé popisky obecně převzatých informací)
- lze využít informace z jakéhokoliv informačního zdroje
- pro kategorii projektu Enersol a praxe nesmí být tato část projektu zásadní!

- u kategorie projektu Enersol a inovace lze spojit body b) a c), tj. stručnou charakteristiku projektu a obsah projektu, do jedné pasáže.

c) obsah projektu, zásadní část projektu: 5 – 6 stran

- u kategorie Enersol a praxe jsou tyto informace čerpány z prostředí reálné praxe využívané technologie, nebo prováděných opatření k energetickým a emisním úsporám.

Příklady zaměření projektu:

Technologická část (výstavba technologie, funkce, provozní údržba, poruchovost, hlavní agregáty..).

Ekonomická část (pořizovací náklady, dotace, ekonomické výkony a ekonomická návratnost, dotace, náklady na obsluhu..) Vztah k ŽP (úspora emisí oproti fosilním palivům, komfort bydlení...)

Obecně obsah projektu musí být zaměřen na provozní zkušenosti majitele nebo obsluhy technologie, ekonomické výhody, vztah k ochraně životního prostředí. K této části projektu je použita obrazová dokumentace, včetně fotografií autora projektu u konkrétní technologie (vhodné pořídit společnou fotografii žáka a odborníka!)

d) **Ankety, průzkumy:** Zejména u společensky kontroverzních témat (větrníky, bioplynové stanice a solární pole) je velmi vhodné zařadit do projektu průzkum veřejného mínění a zejména občanů, které tyto technologie ovlivňují (pozitivně nebo negativně). Doporučuje se získávat informace z osobního průzkumu alespoň u vzorku 30 občanů z 500 početné obce. Teprve následně lze získat názory spolužáků nebo veřejnosti prostřednictvím internetových sítí. Otázky kladené v těchto průzkumech je vhodné zpracovat do názorných grafů.

f) **Závěr projektu: velmi důležité! 1 - 2 strany**

Vlastní hodnocení získaných zkušeností, definování vlastních názorů a nápadů k využití získaných informací v praxi. Zvláště důležité pro hodnocení projektu je dobře zpracovaný závěr u kategorie Enersol a inovace.

g) **Obrazová příloha:** do 5 fotografií s popiskami (jpg).

Netýká se prezentace v programu PowerPoint, kde se naopak doporučuje využít fotodokumentace nebo videonahrávky při výkladu prezentujícího žáka.

UPOZORNĚNÍ: S ohledem na dohodu Rady partnerů projektu bude porotcům předán výtah pravidel pro hodnocení s upozorněním, že na postupová nebo oceněná místa nelze zařadit práce, která nesplní pravidla projektu, zejména:

1. NEBUDE MÍT PROJEKT JEDNOTNOU PŘEDNÍ A DRUHOU STRANU (OBAL)
2. NEBUDE MÍT PROJEKT V ÚVODU UVEDEN OBSAH PROJEKTU
3. NEBUDOU UVEDENY ODKAZY NA AUTORSTVÍ ČERPANÝCH INFORMACÍ, VČETNĚ KONKR. MÉDIÍ NEBO ODBORNÉ DOKUMENTACE
4. NEBUDE DODRŽENA STRUKTURA JEDNOTLIVÝCH KAPITOL
5. BUDE PROJEKT POUZE FORMÁLNÍ BEZ ÚVAH NA JEHO VYUŽITÍ V OSOBNÍM ŽIVOTĚ ŽÁKA NEBO JEHO NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ

Další podmínky zpracování projektů:

Obal (1. a 2. str.): je nezbytné uvést kategorii projektu, adresu firmy, jméno odborníka participujícího na jeho zpracování (u kategorie Enersol a praxe)

Formát a řádkování: word, typ písma Times New Roman, velikost písma: 12, řádkování: 1

Číslování stránek: stránky se číslují od OBSAHU (číslo 1)

Obrazová příloha: jpg

Poznámka: Žáci prezentující své projekty na krajské, celostátní nebo mezinárodní soutěžní přehlídce, zpracují projekt do formátu PowerPoint k prezentaci (s využitím dataprojektoru). Projekt však nesmí být předán ve formátu PowerPoint do regionálního centra a následně autorské kanceláři projektu!!! Pokud zvolí autoři projektů obrázky v textové části, pak se doporučuje, aby takové obrázky, tabulky, diagramy nebo schémata byly dostatečně kontrastní v černobílé verzi (pozor na převzaté informace z internetu nebo pořízené skenerem).

Zpracované projekty v tištěné verzi musí být odevzdány i v elektronické verzi ve formátu Word.

Obrazové přílohy musí být samostatně uloženy ve formátu jpg.

V textu je nepřipustné číslovat obrázky s odkazem na přílohu, protože nemusí být při zpracování Sborníku využité. K těmto obrázkům v příloze musí být uvedena popiska. Odvolávka na obrázky se může vztahovat jen do textu zařazených obrázků, které budou ve formátu word (písma).

1. Podmínka odevzdání projektů:

Do regionálního centra Enersol odevzdávají školy projekty svých žáků min. týden před vyhlášeným termínem hodnocení odborné poroty! Důvodem je povinnost regionálního centra Enersol předat v elektronické podobě členům odborné poroty všechny projekty předem tak, aby porotci mohli nezávisle na sobě vyhodnotit přidělené projekty. V tištěné podobě se do regionálního centra odevzdávají všechny projekty s tím, že na krajské soutěžní přehlídce má druhá odborná porota k dispozici při svém hodnocení projekty prezentujících žáků (kritérium číslo 1 hodnocení)

2. Podmínka odevzdání projektů, které postoupily do reprezentačního družstva svého kraje:

Na krajské konferenci Enersol musí být vítězné projekty členů reprezentačního družstva kraje v tištěné i elektronické podobě předány pracovníkovi autorské kanceláře projektu Enersol. Tištěná verze těchto projektů bude následně u prezentujících využita porotami na celostátní nebo mezinárodní přehlídce, elektronická verze (na CD nebo flash) bude využita při tvorbě Sborníku Enersol 2014.

IV) ČINNOST ODBORNÝCH POROT

1. Regionální centrum: první odborná porota (doporučeno zastoupení 3 porotců)

Projekty odevzdané v listinné podobě a termínu do krajského regionálního centra ENERSOL jsou nejdříve formálně vyhodnoceny pověřeným pracovníkem regionálního centra, zda obsahují požadované náležitosti a následně předloženy k hodnocení první odborné porotě. Význam činnosti první odborné poroty spočívá ve stanovení pořadí na základě předložených projektů v listinné podobě (ve formátu Word).

Každá práce musí být hodnocena nejméně dvěma nezávislými porotci. V případě, že dvě práce obdrží od porotců stejný počet bodů, bude projekt vyhodnocen dalším (třetím) nezávislým porotcem. Nezávislost porotců spočívá v tom, že mezi porotcem a hodnoceným projektem není vztah, který by mohl ovlivnit výsledek hodnocení.

Výsledkem činnosti první odborné poroty je stanovení pořadí

- prvních 10 projektů kategorie „Enersol a praxe“,
- prvních 4 projektů kategorie „Enersol a inovace“
- prvních 2 projektů kategorie „Enersol a popularizace“.

Výsledkovou listinu s takto stanoveným pořadím se doporučuje zpracovat, pokud je dostatek vypracovaných projektů. Ostatní pořadí nemusí být číselně stanoveno, pokud ředitel regionálního centra nerozhodne jinak.

Rozhodnutí Rady partnerů Asociace Enersol ze dne 29. 8. 2012 ke složení a práci odborných porotců při posuzování žákovských projektů v jednotlivých krajích:

Členové odborné poroty musí splňovat podmínku nezávislého hodnocení, tj. nejsou vybráni ze zástupců partnerských škol nebo regionálního centra projektu. Mohou však být přizváni ze škol z jiných krajů, po dohodě regionálních center, nebo vybráni z řad nezávislých odborníků firem, energetických agentur, odborníků samosprávných krajů, apod.

Max. počet členů poroty není stanoven, doporučuje se však, aby porota byla tříčlenná a byla složena z pedagoga, odborníka na problematiku projektu z praxe a zřizovatele středních škol kraje. O konečném počtu členů odborné poroty rozhoduje ředitel RC i s ohledem na počet projektů nebo finanční rozpočet, případně jiné dohody.

Pro všechna regionální centra partnerských krajů projektu jsou závazná hodnotící kritéria pro hodnocení kategorií „Enersol a praxe“ a „Enersol a inovace“. Kritéria i pro desátý ročník projektu Enersol zůstávají v nezměněné podobě odsouhlasené na poradě partnerů v říjnu 2012 v Praze. Pro hodnocení kategorie „Enersol a popularizace“ se doporučuje kritéria vhodně přizpůsobit a jsou plně v kompetenci krajského regionálního centra.

Ještě jednou: Textově zpracované projekty budou, včetně elektronické verze předány autorské kanceláři projektu na krajské konferenci.

druhá odborná porota (doporučeno zastoupení 3 porotců na krajské přehlídce)

je vytvořena, zejména z pracovníků samosprávných krajů (Krajských úřadů - útvarů pro životní prostředí nebo školství), poslanců, senátorů, představitelů NÚV, expertů z krajských energetických agentur, odborníků z firem, nebo učitelů – koordinátorů EVVO. Zastoupení učitelů v odborné porotě se doporučuje z jiného kraje z důvodu objektivnosti.

Členové druhé poroty na krajské soutěžní přehlídce hodnotí:

1. kvalitu zpracovaného projektu v tištěné podobě a obsah zpracovaného tématu., tzv. formální kritérium číslo 1 (váha hodnocení 1)
2. odborné zaměření projektu, tj. srozumitelným způsobem seznámení poroty a auditoria konference se zpracovaným tématem s využitím odborných informací, včetně ekonomických a environmentálních úvah
3. úroveň prezentace, srozumitelnost výkladu, osobní postoje a úvahy žáka k dalšímu využití získaných informací v jeho soukromém životě i profesní kariéře

Hodnocení je provedeno na předepsaných formulářích. Výsledkem činnosti druhé odborné poroty je stanovení pořadí v jednotlivých kategoriích a sestavení reprezentačního družstva kraje nebo hlavního města Prahy.

Na jednání RP v Domažlicích ve dnech 9. – 11. 7. 2013 byl předložen námět na jmenování alespoň jednoho porotce pro více krajů tak, aby jeho zkušenosti z jednotlivých krajských přehlídek mohly být využity k objektivnějšímu řízení ostatních členů odborné poroty a objektivnějšímu posuzování projektů. Toto doporučení není pro ročník Enersol 2014 závazné, jeho realizace je na zvážení, objektivních možnostech a dohodách ředitelů RC.

Hodnocení kategorie ENERSOL A POPULARIZACE

V kompetenci ředitelů regionálních center je stanovit způsob hodnocení této kategorie tak, aby nejlepší 2 projekty z této kategorie reprezentovaly svůj kraj na celostátní soutěžní přehlídce.

VI) METODIKA SESTAVENÍ VÝSLEDKOVÉ LISTINY KRAJSKÉ SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKY

1. ZÁSADA

KAŽDÁ KATEGORIE JE HODNOCENA SAMOSTATNĚ DO VLASTNÍ VÝSLEDKOVÉ LISTINY

2. ZÁSADA

NA KRAJSKOU SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKU POSTUPUJE max. 14 NEJLEPŠÍCH PROJEKTŮ takto:

a) POKUD SE ŽÁCI PARTNERSKÝCH ŠKOL ZAPOJÍ DO VŠECH TŘÍ KATEGORIÍ:

Z KATEGORIE „ENERSOL A PRAXE“	POSTUPUJE MINIMÁLNĚ 8 PROJEKTŮ A VÍCE
Z KATEGORIE „ENERSOL A INOVACE“	POSTUPUJÍ MAXIMÁLNĚ 4 PROJEKTY A MÉNĚ
Z KATEGORIE „ENERSOL A POPULARIZACE“	POSTUPUJÍ MAXIMÁLNĚ 2 PROJEKTY

Maximální počet postupujících do krajské soutěžní přehlídky: 14 žáků

b) POKUD SE ŽÁCI ZAPOJÍ JEN DO KATEGORIÍ „ENERSOL A PRAXE“ A „KATEGORIE ENERSOL A INOVACE“

Z KATEGORIE „ENERSOL A PRAXE“	POSTUPUJE MINIMÁLNĚ 10 PROJEKTŮ A VÍCE
Z KATEGORIE „ENERSOL A INOVACE“	POSTUPUJÍ 4 PROJEKTY A MÉNĚ

Maximální počet postupujících do krajské soutěžní přehlídky: 14 žáků

c) POKUD SE ŽÁCI ZAPOJÍ JEN DO KATEGORIÍ „ENERSOL A PRAXE“ A „ENERSOL A POPULARIZACE“

Z KATEGORIE „ENERSOL A PRAXE“	POSTUPUJE 12 PROJEKTŮ A VÍCE
Z KATEGORIE „ENERSOL A POPULARIZACE“	POSTUPUJÍ 2 PROJEKTY A MÉNĚ

Maximální počet prezentujících na krajské soutěžní přehlídce: 14 žáků

VII) ZPŮSOB SESTAVENÍ REPREZENTAČNÍCH DRUŽSTEV ENERSOL KRAJŮ/HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

Reprezentační družstvo každého kraje je sestaveno podle bodových výsledků druhé odborné poroty takto:

A. Kategorie „ENERSOL A PRAXE“	první 4 žáci
Kategorie „ENERSOL A INOVACE“	první 2 žáci
Kategorie „ENERSOL A POPULARIZACE“	první žák
Celkem.....	7 žáků (v případě zapojení družstva do všech 3 kategorií)